

平成30年度 第3学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆＜質問事項＞

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。(授業の準備、教材の工夫)
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。(授業の充実感)
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。(授業の進め方)
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。(生徒主体の授業の工夫)
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。(説明のわかりやすさ)
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。(生徒への接し方)
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。(学習への取り組み)
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。(態度・姿勢)

◆＜評価＞

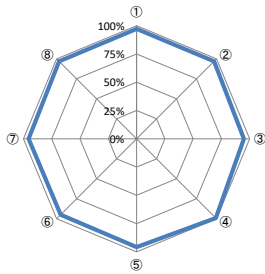
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

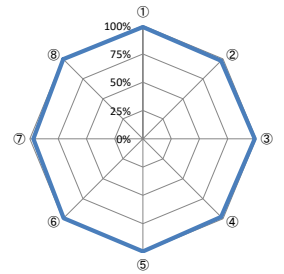
国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	167	143	155	278	179	140	178	210
3 やや当てはまる	176	199	180	72	159	195	159	132
2 あまり当てはまらない	8	10	16	3	13	16	14	10
1 ほとんど当てはまらない	2	1	2	0	2	2	2	1
計	353	353	353	353	353	353	353	353



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	169	158	171	153	176	175	161	186
3 やや当てはまる	85	93	83	98	80	80	88	70
2 あまり当てはまらない	2	6	3	6	1	2	8	1
1 ほとんど当てはまらない	1	0	0	0	0	0	0	0
計	257	257	257	257	257	257	257	257

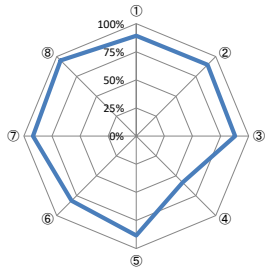


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.2%	96.9%	94.9%	99.2%	95.8%	94.9%	95.5%	96.9%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.8%	97.7%	98.8%	97.7%	99.6%	99.2%	96.9%	98.6%

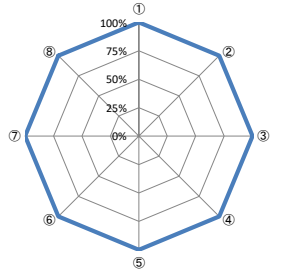
地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	200	196	189	103	228	150	214	242
3 やや当てはまる	206	212	211	162	175	221	205	191
2 あまり当てはまらない	43	42	46	155	42	74	33	18
1 ほとんど当てはまらない	6	5	9	34	11	11	4	4
計	455	455	455	454	456	456	456	455



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	5	3	2	4	3	2	3	3
3 やや当てはまる	0	2	3	1	2	3	2	2
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	5	5	5	5	5	5	5	5

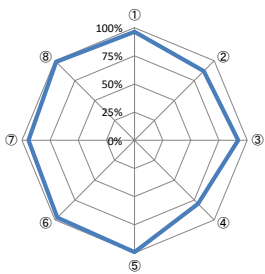


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	89.2%	89.7%	87.9%	58.4%	88.4%	81.4%	91.9%	95.2%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

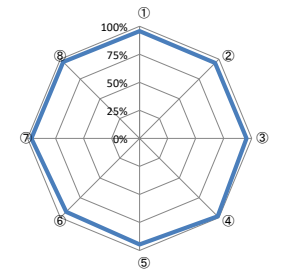
数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	62	44	65	54	77	66	65	67
3 やや当てはまる	71	76	62	56	60	68	65	69
2 あまり当てはまらない	5	16	11	25	1	4	7	1
1 ほとんど当てはまらない	0	2	0	3	0	0	1	1
計	138	138	138	138	138	138	138	138



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	265	206	267	387	324	246	289	302
3 やや当てはまる	269	326	266	163	205	272	251	237
2 あまり当てはまらない	22	25	26	8	26	41	18	16
1 ほとんど当てはまらない	2	2	0	1	4	0	1	4
計	558	559	559	559	559	559	559	559

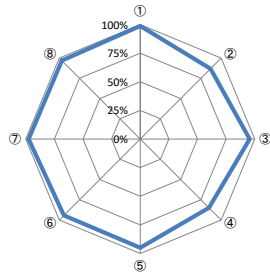


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	96.4%	87.0%	92.0%	79.7%	99.3%	97.1%	94.2%	98.6%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.7%	95.2%	95.3%	98.4%	94.6%	92.7%	96.6%	96.4%

### 理科

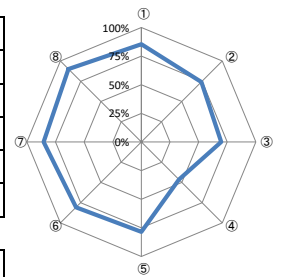
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	76	40	71	60	91	71	78	85
3 やや当てはまる	81	98	81	75	60	79	77	69
2 あまり当てはまらない	2	20	7	22	8	9	4	5
1 ほとんど当てはまらない	0	1	0	2	0	0	0	0
計	159	159	159	159	159	159	159	159



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.7%	86.8%	95.6%	84.9%	95.0%	94.3%	97.5%	96.9%

### 情報

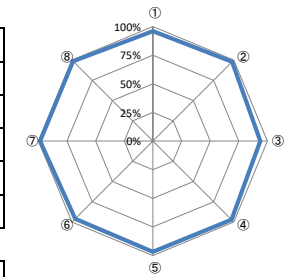
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	73	62	53	39	72	79	99	111
3 やや当てはまる	161	141	138	88	143	142	135	136
2 あまり当てはまらない	31	64	69	110	50	50	32	25
1 ほとんど当てはまらない	9	7	14	37	9	3	8	2
計	274	274	274	274	274	274	274	274



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	85.4%	74.1%	69.7%	46.4%	78.5%	80.7%	85.4%	90.1%

### 総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	105	116	114	171	127	112	147	148
3 やや当てはまる	158	152	143	95	138	151	123	122
2 あまり当てはまらない	10	5	17	7	9	11	4	4
1 ほとんど当てはまらない	1	1	0	1	0	0	0	0
計	274	274	274	274	274	274	274	274



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	96.0%	97.8%	93.8%	97.1%	96.7%	96.0%	98.5%	98.5%