

## 平成30年度 第2学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

### ◆＜質問事項＞

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。(授業の準備、教材の工夫)
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。(授業の充実感)
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。(授業の進め方)
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。(生徒主体の授業の工夫)
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。(説明のわかりやすさ)
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。(生徒への接し方)
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。(学習への取り組み)
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。(態度・姿勢)

### ◆＜評価＞

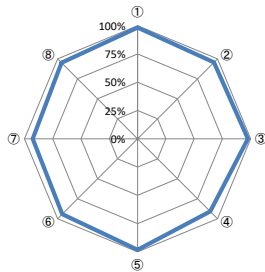
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

### ◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

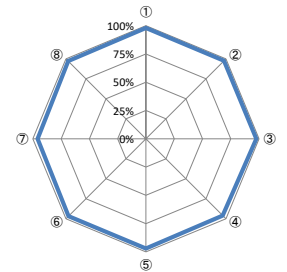
#### 国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	248	204	223	238	284	183	175	232
3 やや当てはまる	279	308	300	249	242	322	322	278
2 あまり当てはまらない	9	24	13	47	10	30	38	25
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	2	0	1	1	1
計	536	536	536	536	536	536	536	536



#### 保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	272	247	247	333	279	253	204	279
3 やや当てはまる	219	242	242	148	207	232	276	208
2 あまり当てはまらない	9	12	12	19	15	15	20	14
1 ほとんど当てはまらない	1	0	0	1	0	1	1	0
計	501	501	501	501	501	501	501	501

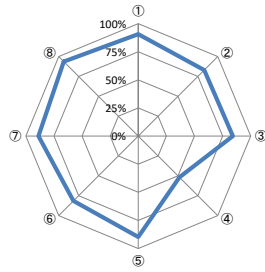


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.3%	95.5%	97.6%	90.9%	98.1%	94.2%	92.7%	95.1%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.0%	97.6%	97.6%	96.0%	97.0%	96.8%	95.8%	97.2%

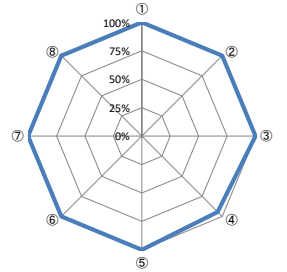
#### 地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	187	144	146	80	194	137	147	197
3 やや当てはまる	298	300	304	197	286	299	328	304
2 あまり当てはまらない	48	85	78	187	48	89	56	32
1 ほとんど当てはまらない	2	6	7	71	7	10	4	2
計	535	535	535	535	535	535	535	535



#### 芸術

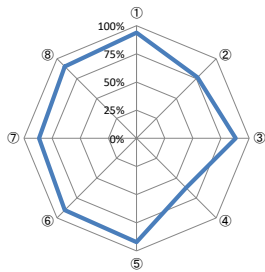
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	43	41	36	38	38	40	36	42
3 やや当てはまる	10	12	17	12	15	13	17	11
2 あまり当てはまらない	0	0	0	2	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	1	0	0	0	0
計	53	53	53	53	53	53	53	53



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	100.0%	100.0%	94.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

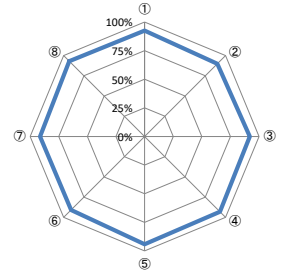
#### 数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	187	112	171	90	208	175	149	151
3 やや当てはまる	269	260	257	212	240	263	272	287
2 あまり当てはまらない	28	103	55	140	35	45	64	47
1 ほとんど当てはまらない	2	11	3	44	3	3	1	1
計	486	486	486	486	486	486	486	486



#### 英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	231	164	201	345	235	182	180	203
3 やや当てはまる	261	313	288	150	266	301	306	292
2 あまり当てはまらない	40	51	42	26	29	47	43	34
1 ほとんど当てはまらない	0	3	1	11	2	2	3	3
計	532	531	532	532	532	532	532	532

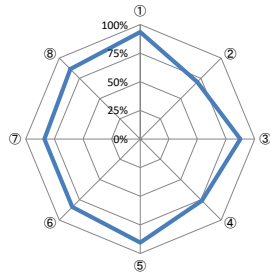


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	92.5%	89.8%	91.9%	93.0%	94.2%	90.8%	91.4%	93.0%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.8%	76.5%	88.1%	62.1%	92.2%	90.1%	86.6%	90.1%

### 理科

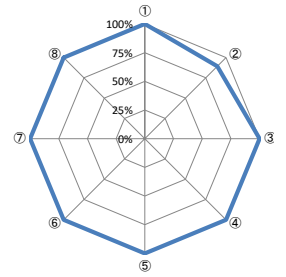
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	177	103	141	147	199	128	137	160
3 やや当てはまる	322	273	326	260	284	320	310	301
2 あまり当てはまらない	33	143	64	115	45	82	82	72
1 ほとんど当てはまらない	2	15	3	12	6	4	5	1
計	534	534	534	534	534	534	534	534



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.4%	70.4%	87.5%	76.2%	90.4%	83.9%	83.7%	86.3%

### サイエンス

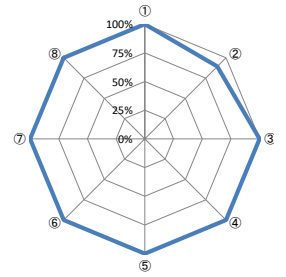
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	21	11	19	25	20	18	17	21
3 やや当てはまる	7	14	9	3	8	10	11	7
2 あまり当てはまらない	0	3	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	28	28	28	28	28	28	28	28



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	89.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	114	108	107	149	115	90	100	112
3 やや当てはまる	140	145	142	107	138	158	151	140
2 あまり当てはまらない	10	10	16	9	11	17	14	13
1 ほとんど当てはまらない	1	1	0	0	1	0	0	0
計	265	264	265	265	265	265	265	265



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.8%	95.8%	94.0%	96.6%	95.5%	93.6%	94.7%	95.1%