

平成30年度 第1学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆＜質問事項＞

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。(授業の準備、教材の工夫)
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。(授業の充実感)
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。(授業の進め方)
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。(生徒主体の授業の工夫)
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。(説明のわかりやすさ)
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。(生徒への接し方)
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。(学習への取り組み)
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。(態度・姿勢)

◆＜評価＞

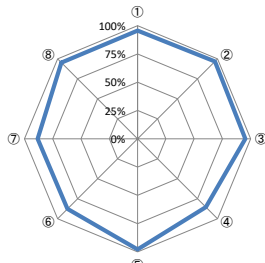
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

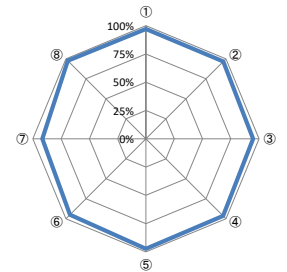
国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	132	113	113	128	155	76	83	107
3 やや当てはまる	131	153	149	107	114	165	160	155
2 あまり当てはまらない	12	9	13	36	6	34	32	13
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	4	0	0	0	0
計	275	275	275	275	275	275	275	275



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	265	226	211	342	277	209	173	265
3 やや当てはまる	233	270	275	152	222	279	298	236
2 あまり当てはまらない	14	16	26	17	14	25	41	10
1 ほとんど当てはまらない	1	1	1	1	0	1	2	2
計	513	513	513	512	513	514	514	513

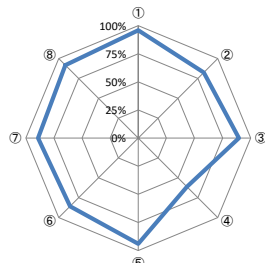


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.6%	96.7%	95.3%	85.5%	97.8%	87.6%	88.4%	95.3%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.1%	96.7%	94.7%	96.5%	97.3%	94.9%	91.6%	97.7%

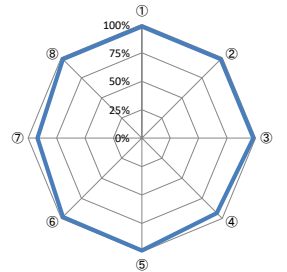
地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	113	66	62	46	98	64	82	89
3 やや当てはまる	143	154	177	117	153	165	156	156
2 あまり当てはまらない	11	47	28	75	16	38	28	22
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	28	0	0	1	0
計	267	267	267	266	267	267	267	267



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	179	142	140	172	192	172	128	169
3 やや当てはまる	83	120	122	77	72	90	117	93
2 あまり当てはまらない	5	5	5	15	3	5	19	5
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	3	0	0	3	0
計	267	267	267	267	267	267	267	267

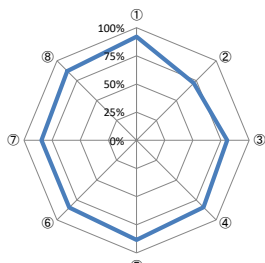


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.9%	82.4%	89.5%	61.3%	94.0%	85.8%	89.1%	91.8%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.1%	98.1%	98.1%	93.3%	98.9%	98.1%	91.8%	98.1%

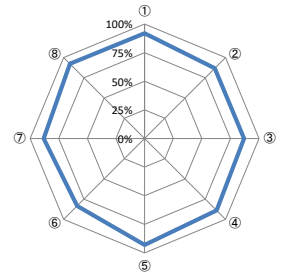
数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	122	63	86	124	115	92	121	101
3 やや当てはまる	133	136	137	109	130	142	113	140
2 あまり当てはまらない	21	63	48	37	30	37	36	34
1 ほとんど当てはまらない	1	15	6	7	2	6	7	2
計	277	277	277	277	277	277	277	277



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	217	165	158	290	211	147	174	200
3 やや当てはまる	282	306	313	193	294	305	304	301
2 あまり当てはまらない	42	66	65	55	33	82	58	41
1 ほとんど当てはまらない	2	6	6	5	5	8	6	1
計	543	543	542	543	543	542	542	543

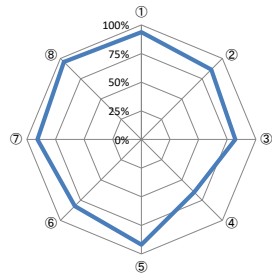


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	92.1%	71.8%	80.5%	84.1%	88.4%	84.5%	84.5%	87.0%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	91.9%	86.7%	86.9%	89.0%	93.0%	83.4%	88.2%	92.3%

理科

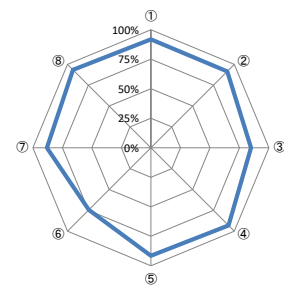
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	220	150	142	110	214	140	213	228
3 やや当てはまる	286	316	301	242	282	304	277	289
2 あまり当てはまらない	33	70	93	171	40	90	50	23
1 ほとんど当てはまらない	1	4	4	17	4	6	0	0
計	540	540	540	540	540	540	540	540



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.7%	86.3%	82.0%	65.2%	91.9%	82.2%	90.7%	95.7%

家庭科

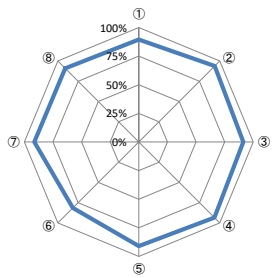
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	74	87	76	141	79	54	78	101
3 やや当てはまる	174	160	153	110	168	147	160	151
2 あまり当てはまらない	22	23	41	19	23	67	31	18
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	2	1	0
計	270	270	270	270	270	270	270	270



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	91.9%	91.5%	84.8%	93.0%	91.5%	74.4%	88.1%	93.3%

総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	93	100	91	139	108	75	113	98
3 やや当てはまる	154	159	161	119	143	150	139	153
2 あまり当てはまらない	29	16	23	15	25	46	23	23
1 ほとんど当てはまらない	0	1	1	3	0	5	1	2
計	276	276	276	276	276	276	276	276



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	89.5%	93.8%	91.3%	93.5%	90.9%	81.5%	91.3%	90.9%