

平成29年度 第3学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆＜質問事項＞

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。（授業の準備、教材の工夫）
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。（授業の充実感）
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。（授業の進め方）
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。（生徒主体の授業の工夫）
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。（説明のわかりやすさ）
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。（生徒への接し方）
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。（学習への取り組み）
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。（態度・姿勢）

◆＜評価＞

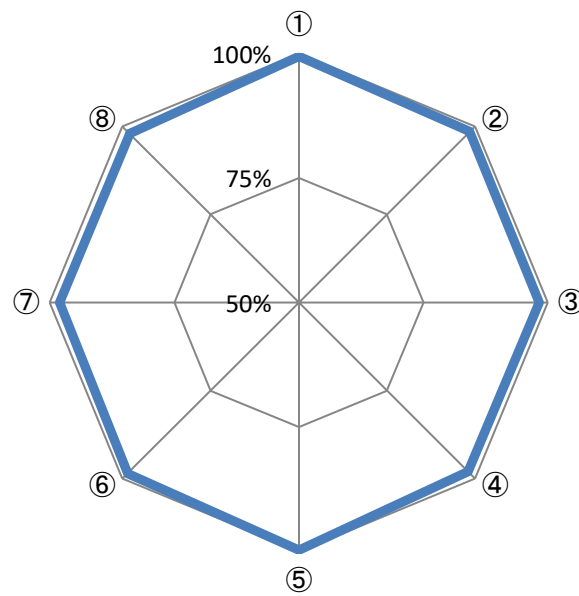
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

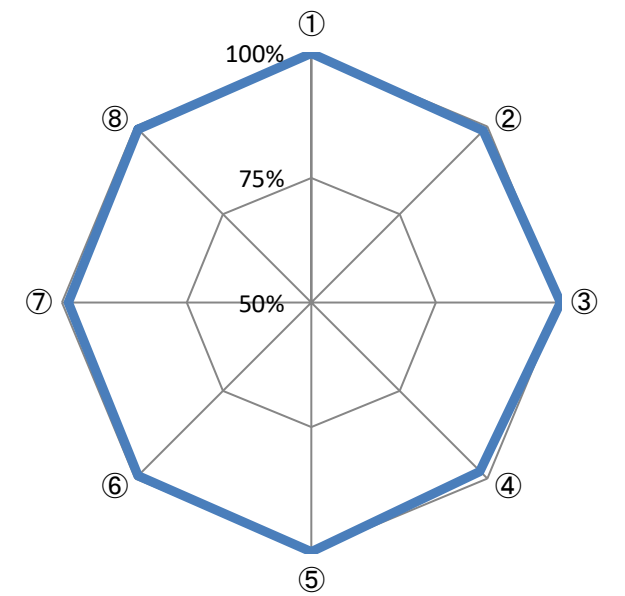
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	215	185	197	247	230	184	211	216
3 やや当てはまる	134	161	148	97	120	162	133	128
2 あまり当てはまらない	2	5	6	7	1	5	7	7
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	351	351	351	351	351	351	351	351



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	99.4%	98.6%	98.3%	98.0%	99.7%	98.6%	98.0%	98.0%

保健体育

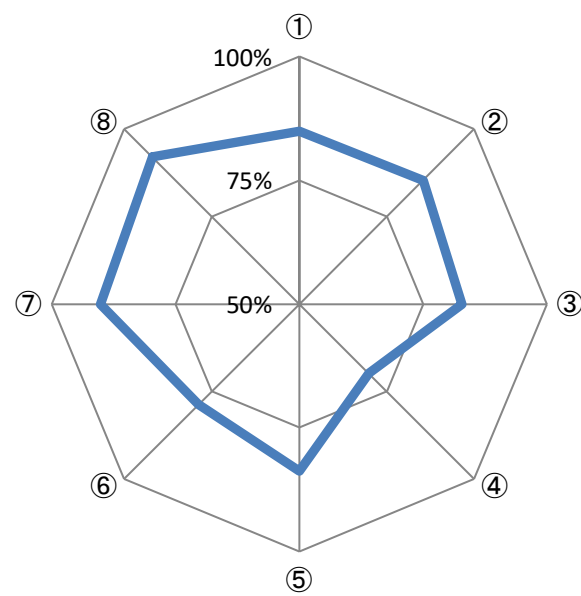
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	170	165	176	168	181	181	166	190
3 やや当てはまる	65	67	59	62	54	52	66	43
2 あまり当てはまらない	0	3	0	5	0	2	3	2
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	235	235	235	235	235	235	235	235



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	98.7%	100.0%	97.9%	100.0%	99.1%	98.7%	99.1%

地歴・公民

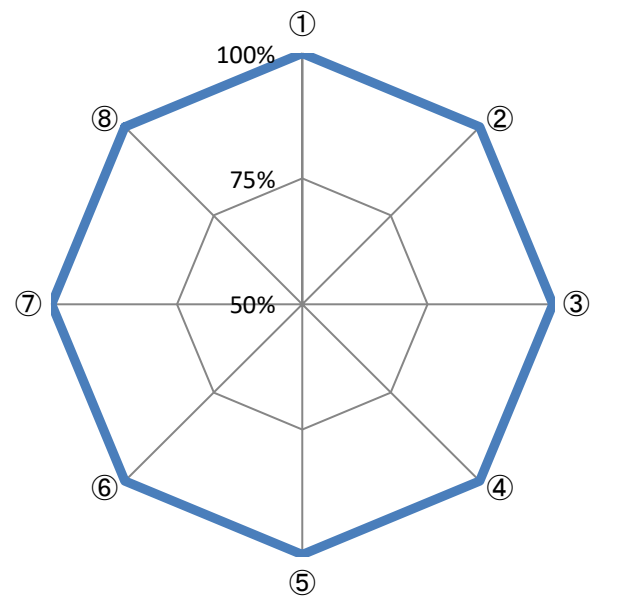
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	152	135	113	90	148	118	147	165
3 やや当てはまる	219	238	249	215	218	226	247	237
2 あまり当てはまらない	58	60	70	100	61	82	38	30
1 ほとんど当てはまらない	8	4	5	32	10	11	5	5
計	437	437	437	437	437	437	437	437



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	84.9%	85.4%	82.8%	69.8%	83.8%	78.7%	90.2%	92.0%

芸術

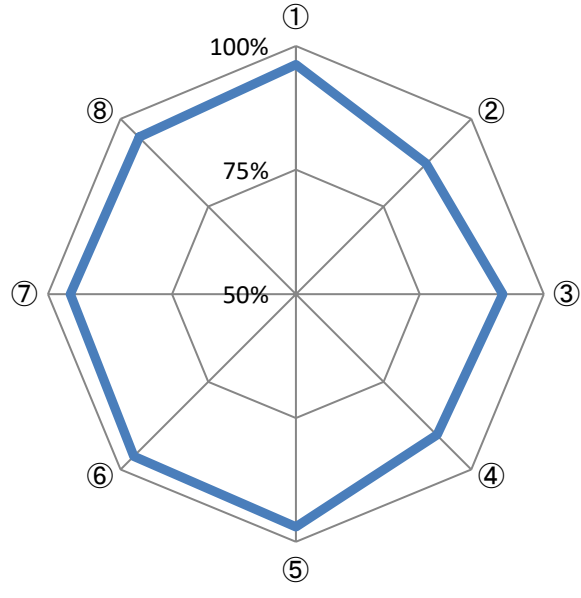
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	4	4	4	4	4	4	4	4
3 やや当てはまる	0	0	0	0	0	0	0	0
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	4	4	4	4	4	4	4	4



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

数学

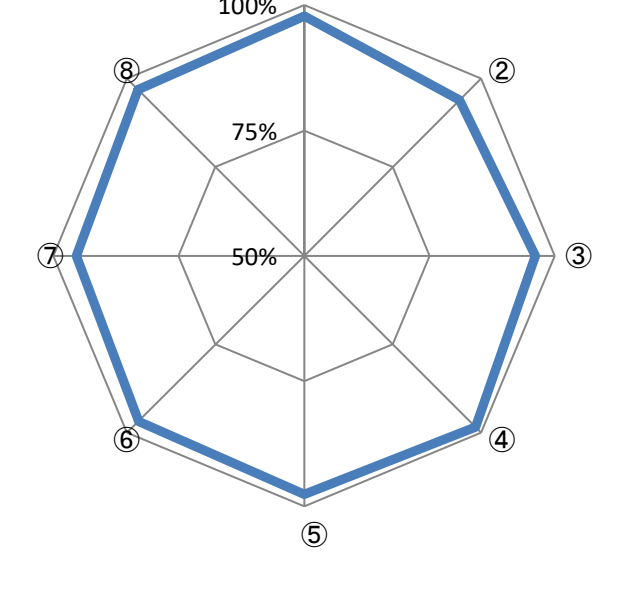
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	53	38	48	54	61	50	60	60
3 やや当てはまる	75	78	74	66	68	78	67	66
2 あまり当てはまらない	4	15	10	13	4	5	4	6
1 ほとんど当てはまらない	1	2	1	0	0	0	2	1
計	133	133	133	133	133	133	133	133



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	96.2%	87.2%	91.7%	90.2%	97.0%	96.2%	95.5%	94.7%

英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	316	203	264	428	327	281	278	287
3 やや当てはまる	217	309	260	108	205	246	242	241
2 あまり当てはまらない	12	29	20	9	13	16	23	16
1 ほとんど当てはまらない	0	4	1	0	0	2	2	1
計	545	545	545	545	545	545	545	545

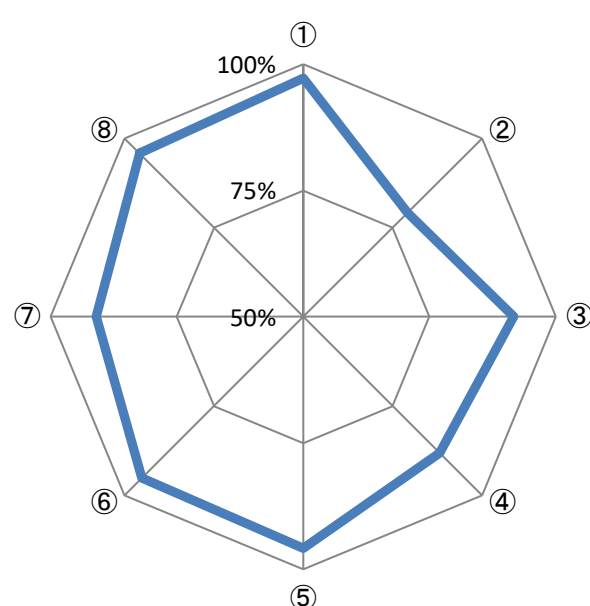


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.8%	93.9%	96.1%	98.3%	97.6%	96.7%	95.4%	96.9%

## 理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	59	25	34	40	63	47	51	48
3 やや当てはまる	81	89	98	87	75	90	80	90
2 あまり当てはまらない	4	28	10	14	6	6	12	5
1 ほとんど当てはまらない	0	2	2	3	0	1	1	1
計	144	144	144	144	144	144	144	144

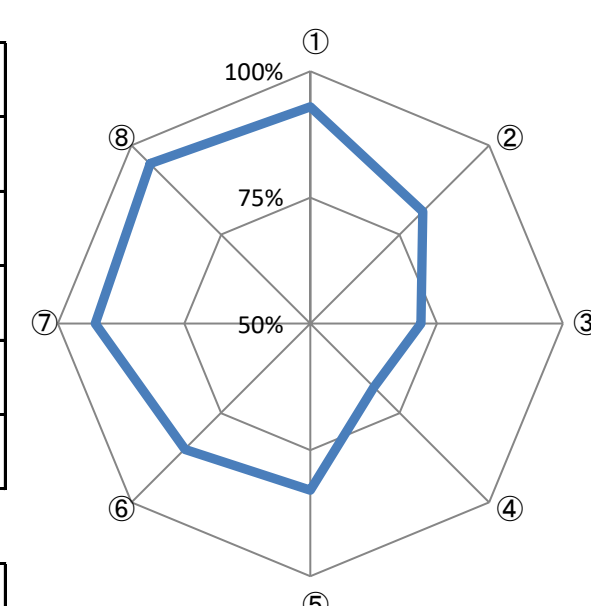
評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.2%	79.2%	91.7%	88.2%	95.8%	95.1%	91.0%	95.8%



## 情報

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	103	77	55	61	65	87	107	119
3 やや当てはまる	148	143	139	122	159	143	143	137
2 あまり当てはまらない	16	45	68	74	41	38	16	11
1 ほとんど当てはまらない	3	5	8	13	5	2	4	3
計	270	270	270	270	270	270	270	270

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.0%	81.5%	71.9%	67.8%	83.0%	85.2%	92.6%	94.8%



## 総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	141	137	132	165	141	132	150	152
3 やや当てはまる	128	132	136	105	128	138	119	116
2 あまり当てはまらない	5	5	6	4	5	4	5	5
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	1
計	274	274	274	274	274	274	274	274

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.2%	98.2%	97.8%	98.5%	98.2%	98.5%	98.2%	97.8%

