

平成29年度 第2学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆<質問事項>

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。(授業の準備、教材の工夫)
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。(授業の充実感)
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。(授業の進め方)
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。(生徒主体の授業の工夫)
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。(説明のわかりやすさ)
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。(生徒への接し方)
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。(学習への取り組み)
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。(態度・姿勢)

◆<評価>

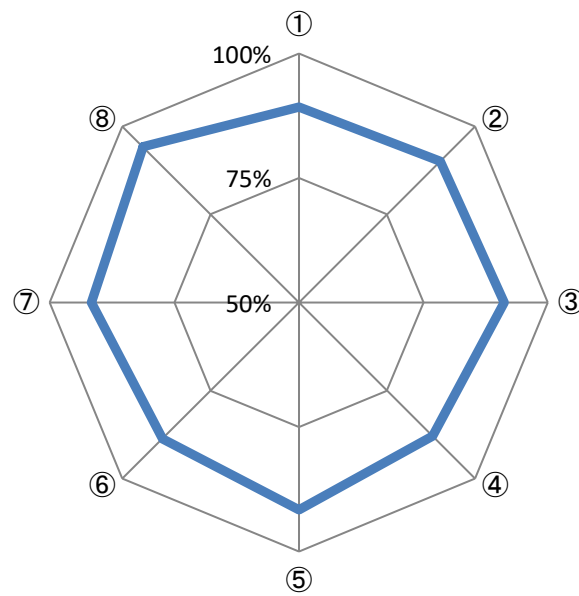
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆<肯定評価割合>

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

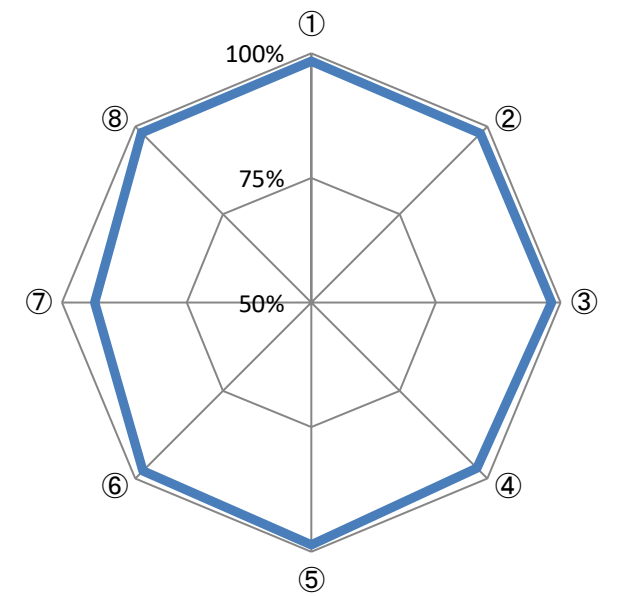
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	208	194	184	213	223	157	209	252
3 やや当てはまる	282	301	317	269	280	330	294	265
2 あまり当てはまらない	55	49	45	63	43	58	41	28
1 ほとんど当てはまらない	4	5	3	3	3	4	5	4
計	549	549	549	548	549	549	549	549



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	89.3%	90.2%	91.3%	88.0%	91.6%	88.7%	91.6%	94.2%

保健体育

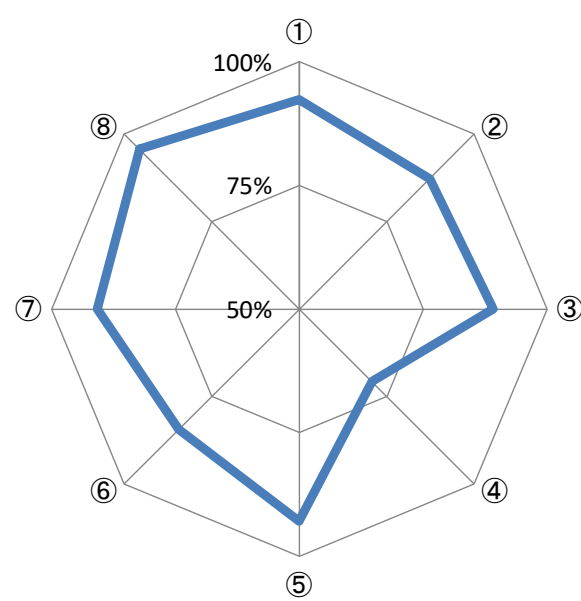
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	310	300	307	369	342	296	262	346
3 やや当てはまる	185	193	187	116	153	194	208	147
2 あまり当てはまらない	8	10	9	13	7	9	29	9
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	2	0	2	4	0
計	503	503	503	500	502	501	503	502



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.4%	98.0%	98.2%	97.0%	98.6%	97.8%	93.4%	98.2%

地歴・公民

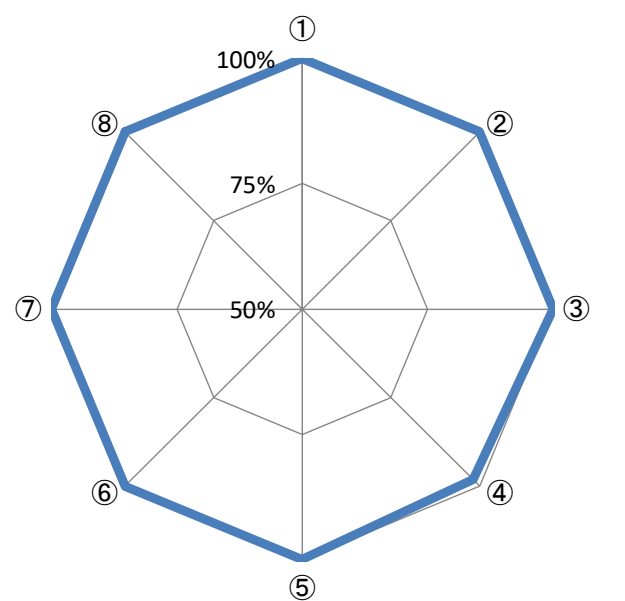
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	216	172	153	121	263	145	210	262
3 やや当てはまる	289	305	335	266	245	317	287	261
2 あまり当てはまらない	40	67	54	142	36	79	50	23
1 ほとんど当てはまらない	2	3	5	18	3	6	0	1
計	547	547	547	547	547	547	547	547



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	92.3%	87.2%	89.2%	70.7%	92.9%	84.5%	90.9%	95.6%

芸術

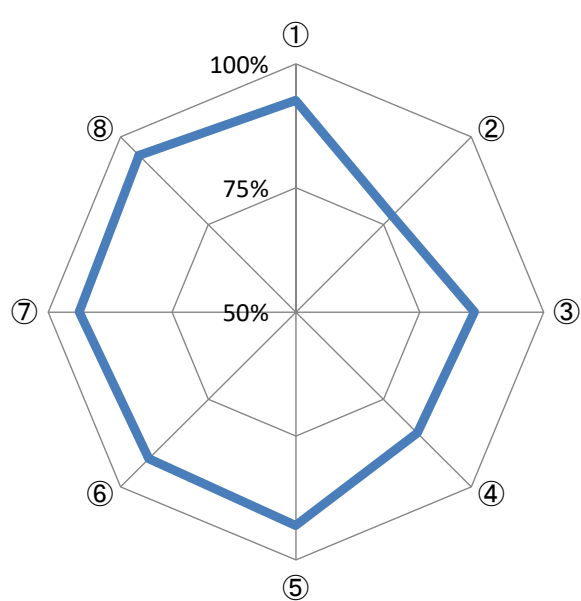
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	49	45	43	43	43	43	42	46
3 やや当てはまる	4	8	10	9	10	10	11	7
2 あまり当てはまらない	0	0	0	1	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	53	53	53	53	53	53	53	53



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	100.0%	100.0%	100.0%	98.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

数学

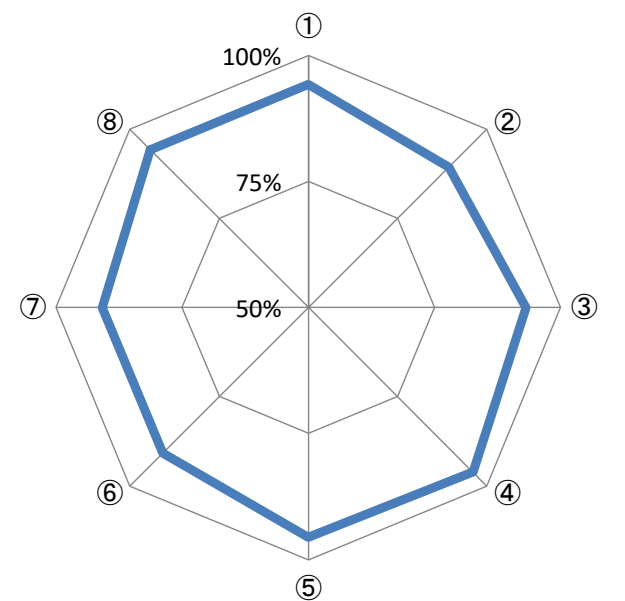
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	220	138	172	178	245	203	248	253
3 やや当てはまる	237	244	252	239	214	250	214	214
2 あまり当てはまらない	33	95	61	65	32	38	28	22
1 ほとんど当てはまらない	3	16	8	11	2	2	3	4
計	493	493	493	493	493	493	493	493



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	92.7%	77.5%	86.0%	84.6%	93.1%	91.9%	93.7%	94.7%

英語

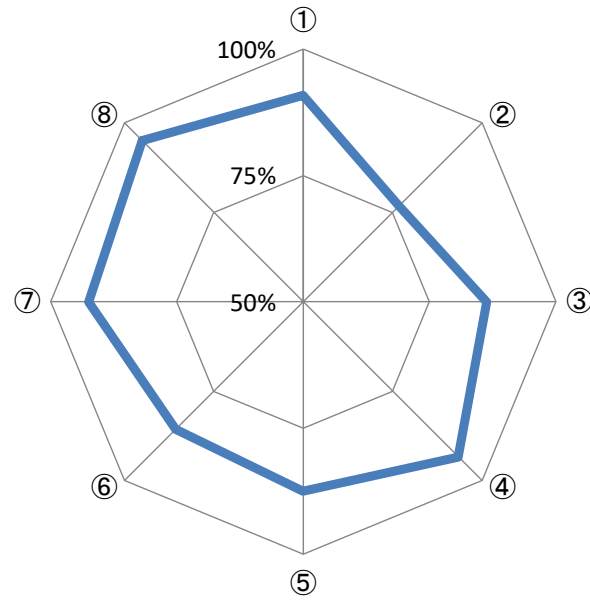
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	255	174	201	396	279	179	224	269
3 やや当てはまる	260	314	308	129	243	317	272	246
2 あまり当てはまらない	30	47	36	21	23	48	43	28
1 ほとんど当てはまらない	1	11	1	0	1	2	7	3
計	546	546	546	546	546	546	546	546



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	94.3%	89.4%	93.2%	96.2%	95.6%	90.8%	90.8%	94.3%

理科

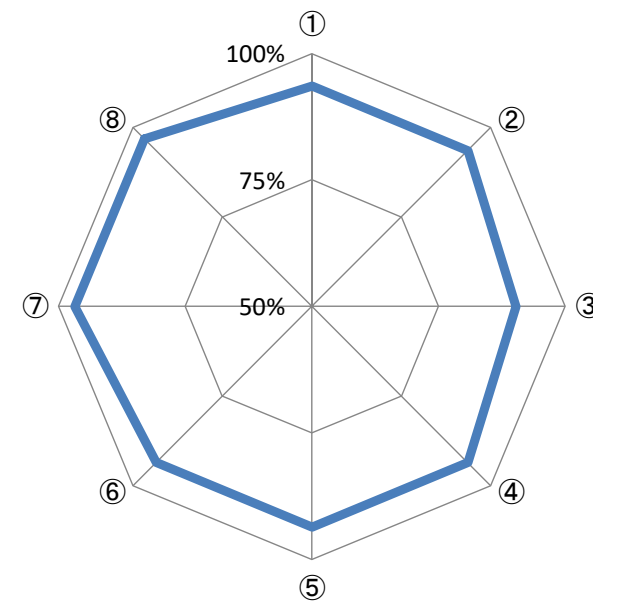
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	214	127	165	285	207	170	229	228
3 やや当てはまる	271	283	296	214	260	288	264	280
2 あまり当てはまらない	47	113	70	35	60	70	37	24
1 ほとんど当てはまらない	2	11	3	0	7	6	3	2
計	534	534	534	534	534	534	533	534



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	90.8%	76.8%	86.3%	93.4%	87.5%	85.8%	92.5%	95.1%

サイエンス

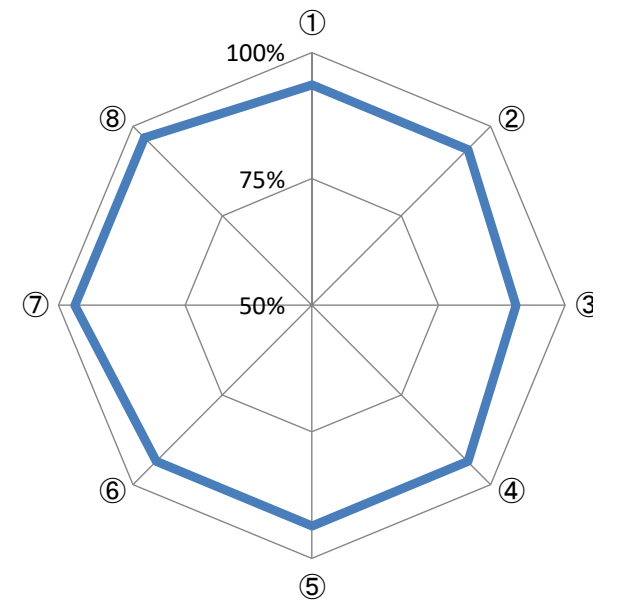
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	18	11	16	15	15	14	17	19
3 やや当てはまる	11	18	12	14	14	15	13	11
2 あまり当てはまらない	2	2	3	2	2	2	1	1
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
計	31	31	31	31	31	31	31	31



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.5%	93.5%	90.3%	93.5%	93.5%	93.5%	96.8%	96.8%

総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	115	127	95	158	122	80	139	127
3 やや当てはまる	146	136	154	109	139	156	126	137
2 あまり当てはまらない	16	13	25	10	16	39	12	13
1 ほとんど当てはまらない	0	0	3	0	0	2	0	0
計	277	276	277	277	277	277	277	277



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	94.2%	95.3%	89.9%	96.4%	94.2%	85.2%	95.7%	95.3%