

平成29年度 第1学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆＜質問事項＞

- ①教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。（授業の準備、教材の工夫）
- ②私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。（授業の充実感）
- ③生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。（授業の進め方）
- ④授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。（生徒主体の授業の工夫）
- ⑤説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。（説明のわかりやすさ）
- ⑥生徒1人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。（生徒への接し方）
- ⑦私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして、わかろうとする努力をしている。（学習への取り組み）
- ⑧私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。（態度・姿勢）

◆＜評価＞

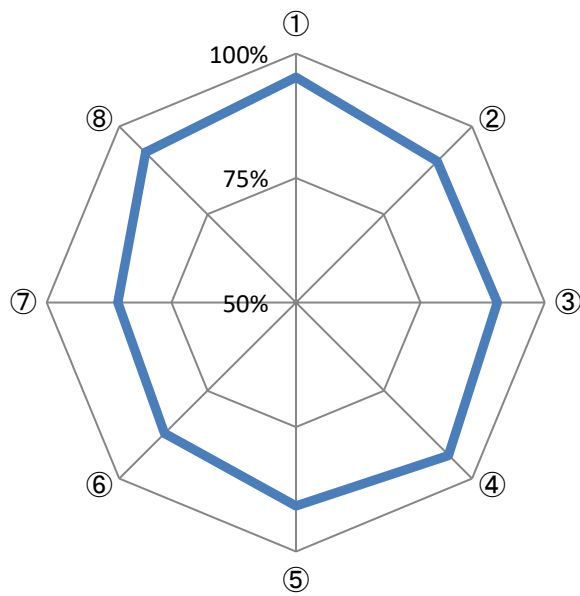
- 4 とても当てはまる
- 3 やや当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 やや当てはまる」と「4 とても当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の8角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

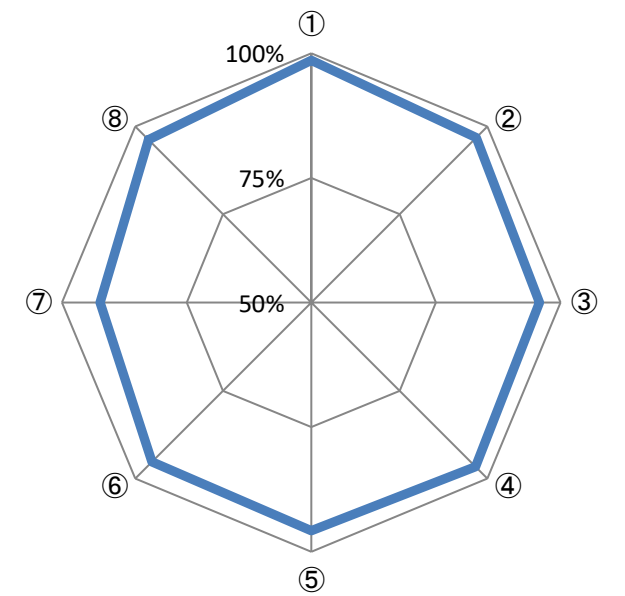
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	118	93	112	160	134	91	85	96
3 やや当てはまる	142	153	135	95	114	147	149	157
2 あまり当てはまらない	13	26	24	18	21	34	38	20
1 ほとんど当てはまらない	0	1	2	0	4	1	1	0
計	273	273	273	273	273	273	273	273



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.2%	90.1%	90.5%	93.4%	90.8%	87.2%	85.7%	92.7%

保健体育

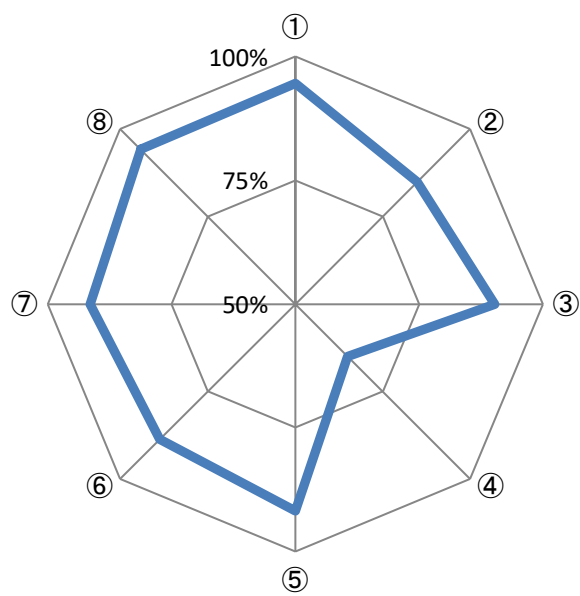
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	256	238	237	346	276	241	198	260
3 やや当てはまる	234	243	239	134	200	232	261	218
2 あまり当てはまらない	4	13	17	13	20	22	36	18
1 ほとんど当てはまらない	3	3	4	4	1	2	2	1
計	497	497	497	497	497	497	497	497



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.6%	96.8%	95.8%	96.6%	95.8%	95.2%	92.4%	96.2%

地歴・公民

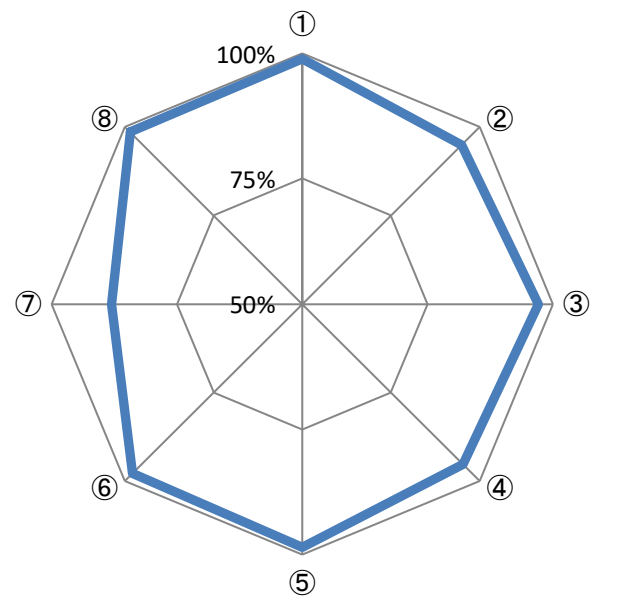
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	111	61	83	52	110	74	87	83
3 やや当てはまる	132	157	149	115	125	154	148	158
2 あまり当てはまらない	14	38	24	81	21	28	22	15
1 ほとんど当てはまらない	0	1	1	9	0	1	0	0
計	257	257	257	257	256	257	257	256



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	94.6%	84.8%	90.3%	65.0%	91.8%	88.7%	91.4%	94.1%

芸術

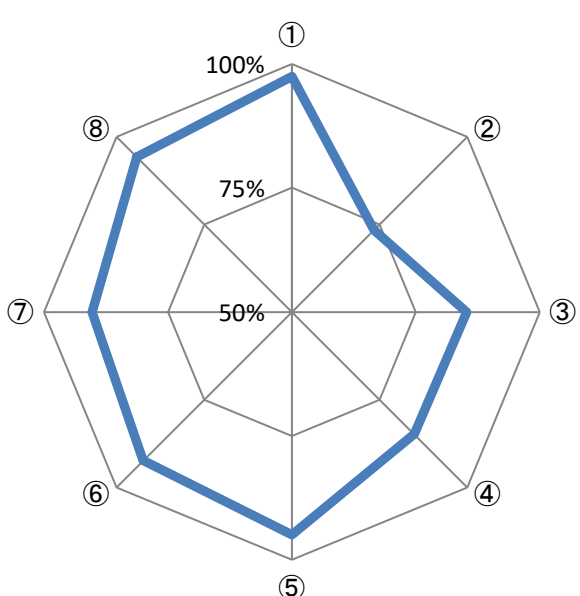
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	165	120	131	179	187	152	94	160
3 やや当てはまる	108	142	137	84	85	118	149	112
2 あまり当てはまらない	1	13	8	11	4	5	32	4
1 ほとんど当てはまらない	2	1	0	2	0	1	1	0
計	276	276	276	276	276	276	276	276



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	98.9%	94.9%	97.1%	95.3%	98.6%	97.8%	88.0%	98.6%

数学

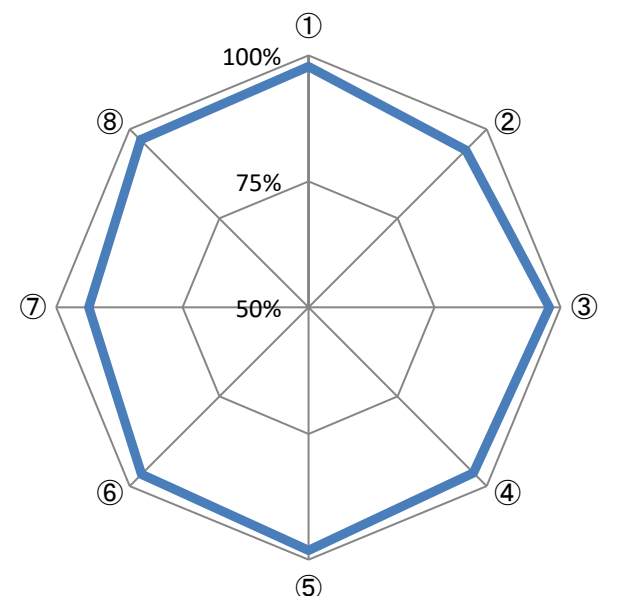
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	132	73	87	97	134	103	120	115
3 やや当てはまる	139	131	150	139	130	154	131	147
2 あまり当てはまらない	7	66	37	39	13	21	24	15
1 ほとんど当てはまらない	0	8	4	3	1	0	3	1
計	278	278	278	278	278	278	278	278



評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.5%	73.4%	85.3%	84.9%	95.0%	92.4%	90.3%	94.2%

英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	271	216	242	322	282	231	221	259
3 やや当てはまる	259	294	288	200	250	293	286	267
2 あまり当てはまらない	11	31	12	20	10	17	34	15
1 ほとんど当てはまらない	1	1	0	0	0	1	1	1
計	542	542	542	542	542	542	542	542

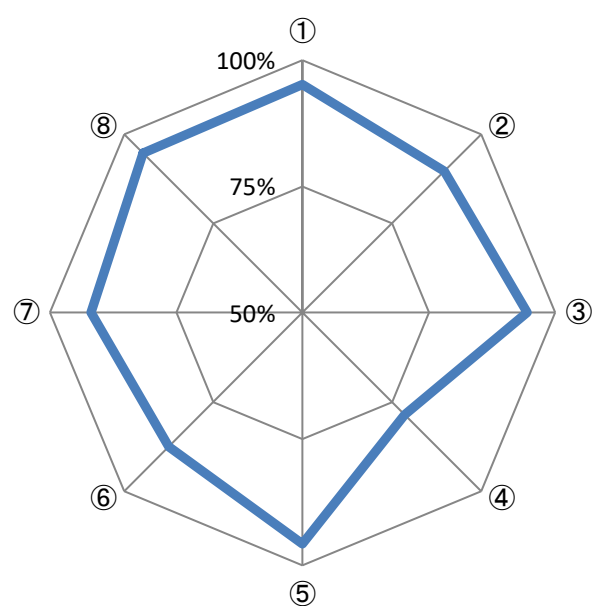


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	97.8%	94.1%	97.8%	96.3%	98.2%	96.7%	93.5%	97.0%

### 理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	246	157	206	254	265	158	190	213
3 やや当てはまる	269	328	305	171	253	315	307	297
2 あまり当てはまらない	26	53	28	93	23	66	44	27
1 ほとんど当てはまらない	0	3	2	23	0	2	0	2
計	541	541	541	541	541	541	541	539

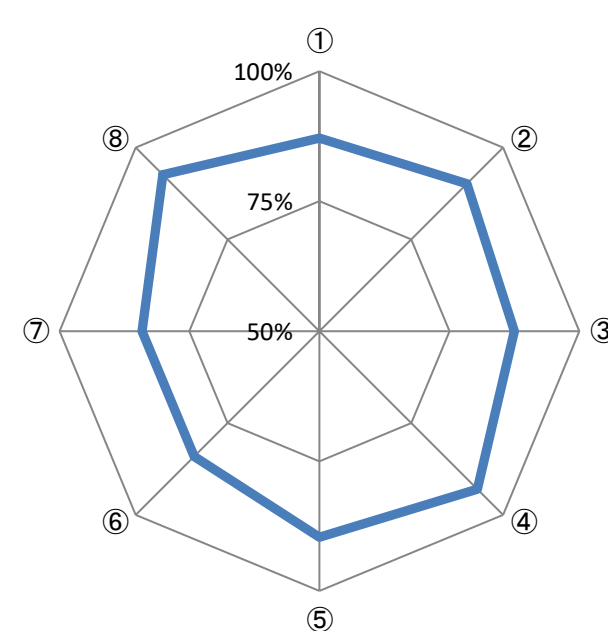
評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	95.2%	89.6%	94.5%	78.6%	95.7%	87.4%	91.9%	94.6%



### 家庭科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	87	86	90	143	107	64	76	103
3 やや当てはまる	150	159	148	109	136	164	152	148
2 あまり当てはまらない	33	26	33	18	27	40	41	20
1 ほとんど当てはまらない	2	1	1	1	1	3	2	0
計	272	272	272	271	271	271	271	271

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	87.1%	90.1%	87.5%	93.0%	89.7%	84.1%	84.1%	92.6%



### 総合的な学習の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4 とても当てはまる	104	105	102	147	116	103	111	111
3 やや当てはまる	153	146	149	114	145	152	147	150
2 あまり当てはまらない	17	23	22	13	13	16	15	12
1 ほとんど当てはまらない	0	0	1	0	0	3	1	1
計	274	274	274	274	274	274	274	274

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	93.8%	91.6%	91.6%	95.3%	95.3%	93.1%	94.2%	95.3%

