



目標を持つよう！

宿泊オリエンテーションの学習法講座で、集中力・持続力の原動力は「やる気」、そしてその「やる気」は「目標」から。という話がありましたね。合格者説明会で皆さんにお願いしたアンケートでは、ほとんどの人が4年制大学を考えているという結果が出ています。ですから「目標は？」と聞かれたら、「4年制大学です。」と答える人が多いのではないのでしょうか。しかし、ただ「4年制大学に行きたい。」では目標が漠然としすぎていて、やる気に繋がりにくいのではないかと思います。

「4年制大学に行きたい。」では、どうしていききたいのか？ 大学で何をしたいのか？ 大学で何を学んで未来へ繋がりたいのか？ 大学を出た後何がしたいのか？ どんな仕事に就きたいのか？ その仕事に就いて何がしたいのか？ 特に後ろ2つの質問項目に明確に答えられるようになれば、自ずとその他の答えもでてきます。そうすると高校生活への意識が変わります。すると行動も変わります。やる気が出てくるのです。「明確で具体的な目標」から、「やる気」が生まれます。

目標の明確化・具体化には、情報を得ることも大切です。インターネットや進路室(A棟1階奥)の資料で情報を手に入れましょう。教室にも進路関係の冊子を置きますので活用しましょう。夜布団の中へ入って寝る前、移動の電車の中、歩いているときなど、考えられる時間は沢山あります。高校を卒業したらどんな学問をしたいのか？ 社会に出たらどんな仕事に就きたいのか？ **目標を見つけ、明確にする。**これを意識してみましょう。

時間を上手に使う！

次に自宅での学習時間に関してですが、中には部活動で忙しくて勉強の時間が確保できない、両立が難しいと感じ始める人が多いのではないかと思います。しかし皆さんの先輩の中に部活で忙しい中でも勉強し、高校卒業の頃には自分の思い通りの進路を勝ち取った人が大勢います。**両立は不可能ではないのです。**その鍵は宿泊オリエンテーションで触れていましたね。「時間を上手に使うこと」、この土日で意識できましたか？ それこそ今日、今、意識できていますか？ 遊びたい気持ちもわかりますが、せつかく高校に来ているのですから、**高校でしかできないこと**に時間を使いましょう。それは、**勉強や部活や行事**です。ケータイやゲームやテレビは、高校でなくてもできます。

勉強ができる時間は、そこら中に転がっています。授業の間の休み時間中、授業前に予習の最終確認をすればその授業を理解しやすくなるでしょう。また、一つの休み時間で必ず英単語を10個覚えたとすれば、それだけで1日で何個単語を覚えられますか？ 1週間続ければ何個になりますか？ 1ヶ月続ければ何個覚えられるのでしょうか。歩いている時、電車に乗っている時と、探せば時間はきっと見つかります。細切れの時間がたくさん見つかるはずですよ。それを使うかどうかはあなた次第です。

振り返る学習習慣をつけよう！

宿泊オリエンテーションの最後に、一週間の学習計画を立ててくるように指示をしましたが書けているでしょうか。大雑把すぎる計画になっていませんか？ 「月曜日勉強2時間」としか書いてないということはありませんか？ 少なくとも**何の教科をどれだけの時間勉強するか**を考えておかないと、いざその時がきても何を勉強するかから考えなければならず、あれこれ考えている間に無駄な時間が過ぎてしまいます。ですからもう一度自分の学習計画を見直し、スムーズに勉強を始められる状態にしておきましょう。



これは勉強に限ったことではありませんが、何事も**PDCAが大事**です。PDCAとは、PはPlanで計画を立てる。DはDoでそれを実際に行う。CはCheckで行った結果をきちんと振り返る、最後にAはAction、つまりその振り返りをもとにあらたな行動を起こすということです。多くの人は最初のPとDはしますが、CとAをほとんどしません。振り返って自分の問題点を見つけず、その問題点を改善しないまま次の計画を立ててしまうのです。これではいつまでも同じ間違いを繰り返し進歩しません。やったらやりっぱなしの人が多いためです。「Check」と「Action」、**必ず忘れないように**しましょう。

例えば、高校に入って初めてのスタディーサポートの結果はどうでしたか？スタサポは模擬試験とは違い、中学校の授業で習ったことの総復習でした。満点を目指して頑張りましょうということでしたが…？配られた診断結果には、S・A…と学習到達ゾーンという項目があったかと思います。例えばB1・B2の国公立・中堅私立可能レベルというのは、学習態度を見直して、学習習慣をきちんとつけ、日々努力すれば国公立や MARCH レベルの大学に挑戦することが可能ですよということです。国公立やMARCH以上を目指す人は、平日2時間、休日3時間以上と、毎日きちんと勉強しているというデータがありますので、この程度の学習時間を毎日積み重ねれば、挑戦することが可能ということです。決して今の勉強量で合格レベルではないということを、まずはしっかり認識する必要があります。めざすべきは、Aランク、そしてSランクです。あなたの一日の学習時間はどれくらいですか？今回のスタディーサポートの結果を元に、目標学習時間を自分で設定してみましょう。



学習タイプを確認しよう！

スタディーサポートの「学習タイプの確認」を見てみましょう。今回、ほとんどの皆さんは、図の楕円の中のどこかに入っています。あなたは、タイプ①～④の、どこに入っていますか？図のそれぞれのタイプ別に、気をつける点をあげますので、しっかり読んで改善しましょう。

タイプ①：貯金食い潰し型

中学生の頃に勉強した内容を頼りにしている状態。今すぐ学習習慣を身に付けないと徐々に成績低下。1年後には、タイプ②に。学習習慣をきちんとつければ、タイプ③に、そうなれば未来は明るい。

タイプ②：危険信号型

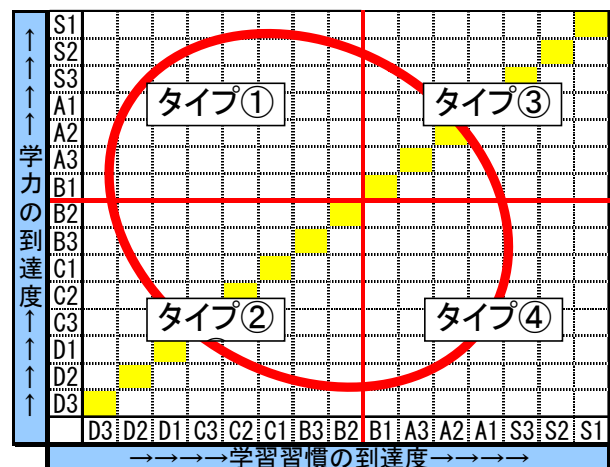
中学生の知識に穴があり、更に学習時間が足りていない。高校の授業に追いつくのが大変とすでに感じてはいませんか？基礎から勉強する必要あり。コツコツとがんばろう。

タイプ③：理想型

学習習慣が定着しており、勉強した内容がしっかり身についている理想型。この調子で、次回はさらに右上に行けるように、努力を続けよう。

タイプ④：努力家型

学習習慣は定着しているが、勉強の効率が今一つの状態。勉強したのになかなか点数が取れないと感じていませんか？学習法を研修し、自分にあった方法が見つかれば、タイプ③になれる可能性が高い。いろいろなアドバイスを参考に、勉強方法を見直してみよう。



模試を受けよう！

右の表は、1年生の模擬試験の一覧表です。

11月と1月は学校で全員受験です。他にも、たくさん模試がありますので、ぜひ受けるようにしましょう。弱点を知り、振り返るには、模試が最適です。

高校1年	実施日	主催	名称	○, ☆は校内 ●, ★は校外 ○会場・☆受付等
	5月 30日	河合塾	第1回全統高1模試	●★
	6月 6日	駿台	第1回高1駿台全国模試	●☆ (5/12進路室受付)
	6月 6日	代ゼミ	第1回高1学力判定模試	○☆☆
	7月 10日	ベネッセ	総合学力テスト	○☆☆ (学校受付) ぜひ受けよう
	8月 22日	河合塾	第2回全統高1模試	●★
	10月 17日	河合塾・Z会共催	高1プレステージ	●★
	24日	駿台	第2回高1駿台全国模試	●☆☆
	31日	代ゼミ	第2回高1学力判定模試	●☆☆
	11月 4日	ベネッセ	総合学力テスト	○☆☆
	14日	河合塾	第3回全統高1模試	●★
	1月 28日	ベネッセ	総合学力テスト	○☆☆
	30日	河合塾	全統高1記述模試	●★
	30日	駿台	第3回高1駿台全国模試	●☆☆
	2月 13日	代ゼミ	全国高1センター模試	●☆☆
	3月 13日	駿台	高1駿台全国マーク模試	●☆☆ぜひ受けよう

information

- ① High School Times という新聞が学校に届けられています。4月号の特集は「大きく変わる働き方」「少年法改正」「3Dが描く立体映像の世界」「宇宙開発」「EUとは」「円安・ドル高って？」「税金って？」など、政治、経済、教育を始め、スポーツなどに関しても、高校生の視点で書かれた記事満載です。昇降口前にありますので、通学の電車などで、ぜひ読んでみましょう。小論文や面接対策にも役立ちます。
- ② 職員室前にはホワイトボードが設置されています。生徒の質問コーナーとなっていますので、授業で分からないところなど、ぜひ質問に来て下さい。